

SOUHLAS S ČINNOSTÍ ŠKOLNÍHO PSYCHOLOGA/ŠKOLNÍHO SPECIÁLNÍHO PEDAGOGA NA ZÁKLADNÍ ŠKOLE A MATEŘSKÉ ŠKOLA MOZAIKA

Vážení rodiče,

tímto Vás informujeme, že na naší škole působí školní psycholog/speciální pedagog.

Činnost školního psychologa/školního speciálního pedagoga ve škole je samostatná poradenská činnost realizovaná v rámci školního poradenského pracoviště, která není přímou součástí vzdělávací činnosti školy. Jedná se o komplexní službu žákům, jejich rodičům a pedagogům, která vychází ze standardních činností vymezených ve vyhlášce č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách. V souladu s touto vyhláškou Vás žádáme o udělení souhlasu s činností psychologa / speciálního pedagoga. Váš souhlas může být generální (v rozsahu jeho činnosti po celou dobu školní docházky žáka) nebo individuální (jednorázově na formuláři poskytnutém školou ke konkrétní činnosti, kterou bude s žákem vykonávat, a / nebo na určitou omezenou dobu).

Bez udělení souhlasu zákonným zástupcem není psycholog / speciální pedagog oprávněn své služby žákovi poskytovat. (Může to však mít za následek nemožnost účastnit se na těchto aktivitách s ostatními spolužáky – v případě práce s celou třídou bude muset být dítě odesláno do jiné třídy.) Souhlas zákonných zástupců s činností psychologa / speciálního pedagoga není potřeba k činnostem upraveným zvláštními právními předpisy, např. zákonem č. 359/1999 Sb., o sociálně-právní ochraně dětí.

Jméno žáka: _____

GENERÁLNÍ INFORMOVANÝ SOUHLAS RODIČŮ S ČINNOSTÍ ŠKOLNÍHO PSYCHOLOGA / ŠKOLNÍHO SPECIÁLNÍHO PEDAGOGA

Souhlasím s tím, že školní psycholog a školní speciální pedagog na škole působí.

Svým podpisem stvrzuji, že souhlasím, aby školní psycholog a školní speciální pedagog po dobu školní docházky:

- Poskytl úvodní poradenskou konzultaci dítěti, které ho samo vyhledá.
- Poskytl krizovou intervenci dítěti, které se ocitne v psychicky mimořádně náročné situaci.
- Vytvářel podmínky k maximálnímu využití potenciálu dítěte.
- Pracoval s celými třídními kolektivy (na tématech jako jsou: diagnostika vztahů ve třídě, rozvoj spolupráce a komunikace, posílení pozitivních vztahů, rozvíjení osobnosti a sociálních dovedností).
- Prováděl opatření k posílení pozitivní atmosféry ve škole.
- Prováděl anonymní průzkumy ve škole (např. vztah žáků k drogám) a konzultoval zjištěné údaje s vedením školy, školním metodikem prevence, výchovným poradcem a třídním učitelem, při důsledném zachování anonymity jednotlivých žáků, kteří se šetření a průzkumů účastnili.
- Informoval rodiče na třídních schůzkách, či mimořádným písemným sdělením o výsledcích anonymních průzkumů.
- Spolupracoval s učiteli při vyhledávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků mimořádně nadaných.

Generální souhlas platí po celou dobu školní docházky a je možné kdykoliv odvolat i udělit.

V _____ dne _____

Podpis rodičů: _____